****

**МОН Запорожской области**

**Государственное казенное учреждение**

**общеобразовательная организация Запорожской области**

**«Акимовская средняя общеобразовательная школа №26» Мелитопольского района**

272503, Запорожская область, М. О. Акимовский, пгт Акимовка, ул. Пушкина, д.22а

ИНН 9001015052 ОГРН 1239000000722 тел.+79900443080; e-mail: akimschool26@yandex.ru

|  |
| --- |
|  |

**ПРИКАЗ**

12.01.2024г. пгт Акимовка №\_\_\_\_\_

**О создании антикризисной команды**

**в ГКУ ЗО «Акимовская СОШ №26» МР**

Во исполнение рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации «Об усилении безопасности» от 11.05.2021 № СК-123/07, руководствуясь письмом МОН Запорожской области «О направлении информации» от 28.12.2023 г. №9/7-7055, в целях обеспечения комплексной безопасности в ГКУ ЗО «Акимовская СОШ №26» МР

**ПРИКАЗЫВАЮ**:

1. Утвердить антикризисную команду ГКУ ЗО «Акимовская СОШ №26» МР в составе:

- Каравичева Наталья Александровна - руководитель антикризисной школьной команды, директор ГКУ ЗО «Акимовская СОШ №26» МР;

- Сушко Николай Владимирович – заместитель руководителя антикризисной команды, замдиректора по УВР;

- Картавый Максим Сергеевич - ответственный за пожарную безопасность, ответственный за внутриобъектовый и пропускной режимы, завхоз школы;

- Бондарь Оксана Николаевна, замдиректора по ВР;

- Хасарова Ирина Георгиевна, социальный педагог, учитель ОБЖ;

- Королькова Ольга Петровна, педагог-психолог;

- Ковтун-Павлова Елена Васильевна, председатель профсоюза.

2. Утвердить Положение о школьной антикризисной команде ГКУ ЗО «Акимовская СОШ №26» МР в соответствии с Приложением №1 к настоящему Приказу.

3. Утвердить Функциональные обязанности членов антикризисной команды, в соответствии с Приложением №2 к настоящему Приказу.

4. Технику-лаборанту Карцеву И.А. разместить данный приказ на сайте школы,

5. Секретарю Бобровой О.А. ознакомить с настоящим приказом, указанных в нем работников, под роспись,

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Н.А. Каравичева

Сушко Н.В. 79900425523

С приказом ознакомлены:

Приложение2

к приказу от 12.01.2024 г. №\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГКУ ЗО «Акимовская СОШ №26» МР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Каравичева

**Функциональные обязанности специалистов антикризисной команды школы**

1. ***Руководитель антикризисной команды — директор школы:***

* отвечает за планирование и порядок действий в случае чрезвычайной ситуации;
* устанавливает и поддерживает связь с органами безопасности и служб спасения;
* корректирует (по необходимости) порядок действий работников образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;

- координирует действия членов антикризисной команды;

* утверждает график работы антикризисной команды;
* проводит заседания антикризисной команды;
* осуществляет контроль деятельности антикризисной команды.

1. ***3аместитель руководителя*** подчиняется руководителю антикризисной команды, а в случае его отсутствия, выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

* взаимодействует с представителями пунктов временного размещения (ПВР);
* организовывает медицинское обеспечение и эвакуацию;
* взаимодействует со СМИ;
* организовывает деятельность членов антикризисной команды;
* контролируют работу членов антикризисной команды;
* организовывает связь с организациями, выдающими транспорт и места временного размещения;

1. ***Завхоз школы:***

* обеспечивает внутриобъектовый и пропускной режимы;
* оповещает членов команды о чрезвычайной ситуации (по необходимости);
* организовывают оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
* организовывают доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию;
* организовывает оповещение и эвакуацию из здания учебного корпуса;
* организует сопровождение пострадавших в учреждение здравоохранение;
* проводит организованный выход обучающихся и работников образовательной организации из зоны чрезвычайной ситуации; 

 обеспечивает организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.

1. ***3аместитель директора по ВР*** подчиняется руководителю и заместителю руководителя антикризисной команды:

- изучает социальный статус обучающегося в школе;

* информирует об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы обучающегося;
* взаимодействует с педагогами с целью обеспечения поддержки в кризисный период;
* способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе (группе);
* включает обучающегося в обычную жизнь школы;
* выполняет рекомендации антикризисной команды с целью разрешения кризисной ситуации с обучающимся;
* проводит работу по разъяснению нормы права для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников (встречи, круглые столы, родительские собрания, диспуты, семинары и прочее);
* участвует в совместной работе с социально-психологической службой по выполнению индивидуальных профилактических программ обучающихся, находящихся в кризисных ситуациях;

1. ***Педагог-психолог*** подчиняется руководителю и заместителю руководителя антикризисной команды:

* поддерживает подростка при острых кризисных ситуациях;
* обеспечивает психологическую безопасность и поддержку обучающегося до решения острой кризисной ситуации;
* осуществляет психодиагностику (выявление личностных особенностей, причины кризисной ситуации);
* реализует комплекс мер по профилактике суицидального поведения, жестокого обращения, конфликтных форм поведения;
* дает рекомендации членам антикризисной команды, обучающимся т родителям (законным представителям) по взаимодействию в кризисной ситуации и посткризисный период;
* разрабатывает индивидуальную программу сопровождения обучающегося, находящегося в кризисной ситуации, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости;
* консультирует педагогов, родителей (законных представителей);
* дает рекомендации по взаимодействию с обучающимся в кризисе;
* способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов;
* развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.

1. ***Социальный педагог*** подчиняется руководителю и заместителю руководителя антикризисной команды:

* организует психологическую помощь обучающимся при чрезвычайной ситуации;
* изучает социальную ситуацию в семье обучающегося;
* взаимодействует с родственниками и социальным окружением обучающегося;  осуществляет взаимодействие н межведомственном уровне и представляет интересы несовершеннолетнего обучающегося;
* осуществляет помощь в социализации обучающегося в школе, в семье;
* осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам законопослушного поведения обучающихся, пресечению противоправных действий и правонарушений обучающимися;

- вносит рекомендации и предложения членам антикризисной команды, обучающимся и родителям (законным представителям) по взаимодействию в кризисный и посткризисный период;

* способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов;
* изучает социальную ситуацию в семьях и в образовательной организации;
* взаимодействует с родственниками и социальным окружением обучающихся;
* осуществляет помощь в социализации обучающегося в образовательной организации, семье;
* организовывает оказание экстренной индивидуальной и групповой психологической помощи пострадавшим в результате чрезвычайной ситуации;
* проводит мероприятия по реабилитации пострадавших при чрезвычайной ситуации;
* осуществляет помощь в социализации обучающегося в школе, в семье;
* при необходимости обеспечивает безопасные условия проживания обучающегося

(межведомственное взаимодействие);

* обеспечивает социальную поддержку обучающихся, находящихся в кризисной ситуации.

7. ***Учитель ОБЖ*** (ответственный за безопасность) подчиняется руководителю и заместителям руководителя антикризисной команды:

- обеспечивает внутриобъектовый и пропускной режимы, организовывает оповещение и эвакуацию из зданий учебного корпуса;

- организовывает поддержание общественного порядка в случае чрезвычайной ситуации;

 обеспечивает проведение тренировок по эвакуации из здания учебного корпуса обучающихся и работников образовательной организации;

- обеспечивает жизнеспорсобность обучающихся, работников образовательной организации и поддержание общественного порядка в зоне чрезвычайной ситуации;

- обеспечивает организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;

- организует антитеррористическую защищенность образовательной организации, проведение учебных занятий и тренировок по антитеррористической защищенности учебных корпусов школы.

8. Председатель профсоюза подчиняется руководителю и заместителям руководителя антикризисной команды:

- взаимодействует с представителями пунктов временного размещения (ПВР);

* организовывает медицинское обеспечение и эвакуацию;
* взаимодействует со СМИ;
* организовывает связь с организациями, выдающими транспорт и места временного размещения;

- обеспечивает организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.

Приложение1

к приказу от 12.01.2024 г. №\_\_\_

Рассмотрено УТВЕРЖДАЮ

на заседании педсовета Директор

ГКУ ЗО «Акимовская СОШ №26» МР ГКУ ЗО «Акимовская СОШ №26» МР

Протокол №\_\_ от \_\_. \_\_\_. 2023г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Каравичева

Приказ от 12.01. 2024г. №\_\_\_\_

**Положение**

**о школьной антикризисной команде**

**ГКУ ЗО «Акимовская СОШ №26» МР**

1. **Общие положения.**

1 Настоящее Положение об антикризисной команды ГКУ ЗО «Акимовская СОШ №26» МР (далее — Школа) разработано на основании рекомендаций Министерства просвещения РФ по организации действий в кризисных ситуациях для всех участников образовательных отношений, на усиление мер безопасности, повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз образовательной организации и создания условий, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников образовательной организации, а также в соответствии с нормативными документами, Федеральному закону РФ от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ.

2. Школьная антикризисная команда создается приказом директора Школы в целях организации эффективности действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации.

**2. Цели и задачи**

2.1. Антикризисная команда Школы создается в целях организации эффективных действий в кризисной ситуации для всех участников образовательных отношений.

2.2, Основными задачами антикризисной команды являются:

* разработка, ввод в действие и обеспечение практической реализации антикризисного плана действий в чрезвычайных ситуациях (далее — ЧС);
* осуществление контроля за реализацией мер по предотвращению кризисных ситуаций, а также готовности к выполнению антикризисного плана в условиях кризисной ситуации и ликвидации ее последствий;

- организация и информирование участников образовательных отношений о чрезвычайных ситуациях, об эффективных действиях всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации;

* организация тренингов и обучение действиям в чрезвычайных и кризисных ситуациях;  проведение мероприятий по устранению кризисной ситуации и оказание оперативной психологической и иной необходимой помощи потерпевшим, проведение мероприятий посткризисного сопровождения;
* участие в разработке плана мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций на учебный год;
* проведение социологического, психологического анализа кризисной ситуации в Школе;

- выявление проблем и определение основных причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

* сбор, анализ информации и оценка кризисной ситуации;
* составление плана действий по урегулированию кризисной ситуации;

-проведение мероприятий по устранению кризисной ситуации и оказание оперативной психологической помощи потерпевшим;

* проведение мероприятий посткризисного сопровождения;

**3. Основные виды деятельности антикризисной команды**

3.1. Просвещение.

* 1. Профилактика.
  2. Консультирование (решение тех проблем, с которыми обращаются обучающиеся и родители или иные законные представители несовершеннолетних).
  3. Диагностика.

3.5. Коррекция (устранение кризисных ситуаций).

**4, Обязанности и ответственность членов антикризисной команды**

Каждый член команды должен знать:

* кто отвечает за оповещение всех членов команды при необходимости;
* кто регулирует и выстраивает системы коммуникации;
* кто и каким образом обеспечивает контроль слухов;
* кто обеспечивает первую помощь (психологическую, социальную и медицинскую);

- взаимодействует со СМИ;

* кто обеспечивает эвакуацию и перевозку;
* кто проводит индивидуальное и. групповое консультирование;
* кто планирует и проводит работу с последствиями кризисной ситуации; За каждую функцию отвечают 1-2 члена команды.

Контактная информация о команде должна быть доступна и размещена около телефона, на доске объявлений и т.д.

На эффективность работы антикризисной команды влияет четкость и слаженность совместных действий ее членов.

С членами антикризисной команды должны регулярно проводиться тренинги и учения. Работа антикризисной команды проводится при поддержке внешнего консультанта, оказывающего помощь как на стадии формирования команды, ее обучения, так и при действии в ЧС (этим специалистом должен быть представитель антикризисного подразделения или городской службы экстренной психологической помощи).

При планировании действий по оказанию помощи в кризисных ситуациях члены команды должны учитывать реальные потребности пострадавших:

* желание выжить;
* спастись;
* оперативно быстро установить контакт с близкими;
* получение информации о происходящем, с целью осмысления ситуации и ориентации в новых условиях;

- стремление к установлению контроля над происходящим.

Члены антикризисной команды должны четко знать о необходимом соответствующем обращении к пострадавшим и лицам, вовлеченным в них в условиях экстремальных и кризисных ситуаций.

Члены антикризисной команды должны иметь представление о биологических и психологических проявлениях, характерных для острой реакции на стресс.

Разные люди могу реагировать очень по-разному, в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей, религиозных представлений, культурных ценностей.

При планировании шагов по оказанию помощи члены антикризисной команды должны учитывать следующие аспекты, определяющие первоочередность в оказании помощи: - аспект физической близости к месту события (за пределами зоны бедствия, в пределах слышимости, рядом с зоной бедствия, в центре зоны бедствия);  социально()-психологический аспект (в число наиболее уязвимых и нуждающихся в поддержке попадают различные группы людей, среди них – те, кто идентифицирует себя с жертвой или уподобляется жертвам;

* знакомые, дальние родственники или близкие друзья, непосредственно семья, в качестве третьего аспекта выступает население группы риска (крайне чувствительные люди, люди переживающие сложный личный или социальный кризис, люди, потерявшие близких за последний год или имеющие свежую подобную травму).

В число таких лиц, прежде всего, попадают (по степени травматизации) травмированные дети, семья, родители, свидетели события, друзья пострадавших, одноклассники, педагоги, персонал образовательного учреждения, администрация учреждения, представители вышестоящих организаций.

Члены антикризисной команды должны знакомить работников образовательной организации с планом поведения в кризисной ситуации, обсуждение технических и психологических моментов поведения в таких ситуациях, проведение тренировочных сборов. Члены антикризисной команды Школы несут персональную ответственность за:

* адекватность диагностических и коррекционных методов;
* ход и результаты работы с обучающимися;
* обоснованность выдаваемых рекомендаций.

Члены антикризисной команды Школы обязаны:

* руководствоваться планом работы на год;
* отчитываться о ходе и результате проводимой работы перед педагогическим советом;

- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей компетенции;

* в решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся;
* вести запись всех видов работ (бесед, консультаций);
* хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не являются необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

**5. Права членов антикризисной команды**

5.1. С согласованием с руководителем антикризисной команды формулировать конкретные задачи работы с обучающимися и педагогическим коллективом, выбирать формы и методы работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделять приоритетные направления в работе в определенный период.

5.2. Принимать участие в педсоветах, круглых столах, конференциях и т.д.

5.3. Отказываться от выполнения распоряжений администрации в тех случаях, когда эти распоряжения противоречат профессиональным этическим принципам или задачам его работы, определенными настоящим Положением.

5.4. Знакомиться с документацией (личным делом обучающихся, журналом успеваемости, медицинскими заключениями и т.п.).

**6, Взаимоотношения и связи по работе**

6.1. Антикризисная команда Школы сотрудничает с различными городскими организациями, занимающимися проблемами воспитания детей и молодежи.

**7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Школы и действует до принятия нового Положения или его отмены.

**Федеральный телефон доверия для детей 8-800-2000-122**